

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--

**SPANISH LANGUAGE**

**8685/21**

Paper 2 Reading and Writing

**May/June 2015**

**1 hour 45 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.  
No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.  
Write in dark blue or black pen.  
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.  
**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **all** questions in **Spanish** in the spaces provided.  
Dictionaries are **not** permitted.  
You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

**EN PRIMER LUGAR, LEE ESTAS INSTRUCCIONES**

Escribe el número del Centro, el número de estudiante que se te ha adjudicado y tu nombre en los espacios designados en la parte superior de esta página.  
Usa tinta negra o azul oscuro.  
No uses ni grapadora, ni clips, ni goma de pegar, ni corrector líquido.  
**NO ESCRIBAS EN NINGÚN CÓDIGO DE BARRAS.**

Contesta **todas** las preguntas en **español** en los espacios designados.  
**No** se permite el uso de diccionario.  
Debes ceñirte al límite de palabras indicado en cada pregunta.

La puntuación se da entre corchetes [ ] al final de cada pregunta o parte de la misma.

This document consists of **8** printed pages and **1** Insert.

## SECCIÓN PRIMERA

Lee el **Texto 1**, *Aumento de la obesidad*, en el Cuadernillo de Lectura y después contesta en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1, 2 y 3**.

1 Busca expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

*Ejemplo:* el problema del sobrepeso existe en

*Respuesta:* la obesidad afecta a

(a) ha publicado recientemente

.....[1]

(b) las causas que justifican el aumento

.....[1]

(c) identifica un vínculo

.....[1]

(d) se basa en el lanzamiento de programas

.....[1]

(e) han afrontado la cuestión parcialmente

.....[1]

[Total: 5 puntos]

2 Las siguientes frases aparecen en el **Texto 1**. Cambia cada una de las siguientes frases, expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ( ).

*Ejemplo:* se registró un total [línea 3] (registrado)  
*Respuesta:* fue registrado un total

(a) puede haber unos 191 millones [línea 4] (posible)

.....  
.....[1]

(b) las ocupaciones son típicamente más sedentarias [línea 8] (suelen)

.....  
.....[1]

(c) la obesidad todavía se asocia [líneas 14–15] (sigue)

.....  
.....[1]

(d) preocupaba a los nutricionistas [línea 25] (preocupación)

.....  
.....[1]

(e) el Banco Mundial debe hacer un esfuerzo [líneas 27–28] (necesario)

.....  
.....[1]

[Total: 5 puntos]

3 Contesta **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 1**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

(a) ¿Qué tendencias ha revelado el informe del Banco Mundial en cuanto a la obesidad en Latinoamérica? *(párrafo 1)*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....[3]

(b) Según el informe, ¿cuáles son las causas de la obesidad en Latinoamérica? *(párrafo 2)*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....[4]

(c) ¿Qué observación hace Pacheco en cuanto a la gente rica de Estados Unidos y Latinoamérica? *(párrafo 3)*

.....  
.....  
.....  
.....[2]

(d) ¿Cuáles son las soluciones que propone Pacheco con respecto a la obesidad? *(párrafo 4)*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....[4]

(e) Según Pacheco, ¿por qué ha habido tan poco éxito en tratar el problema de la obesidad?  
(párrafo 5)

.....

.....

.....

.....[2]

[Total: 20 puntos]

SECCIÓN SEGUNDA

Ahora lee el **Texto 2**, *El secreto de una vida larga*, en el Cuadernillo de Lectura y después contesta en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4 y 5**.

**4** Contesta **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 2**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

**(a)** ¿Qué posiciones ocupa España con respecto a los índices de esperanza de vida y de salud? *(párrafo 1)*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....[3]

**(b)** Aparte del tipo de alimentación, ¿cuáles son los factores que influyen en la esperanza de vida entre los españoles? *(párrafo 2)*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....[3]

**(c)** ¿Por qué ha mejorado la vida en España en los últimos 30 años? *(párrafo 3)*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....[3]

**(d)** Explica las razones por las que la salud de los españoles puede empeorar. *(párrafo 4)*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....[4]

(e) ¿Qué revela el informe de la UE con respecto a la popularidad de España? (párrafo 5)

.....

.....

.....

.....[2]

[Total: 20 puntos]

5 Escribe en español un máximo de 140 palabras para completar las dos tareas siguientes:

(a) Escribe un resumen de lo que se dice en **Texto 1** y **Texto 2** sobre cómo y por qué está cambiando la sociedad en cuanto a la obesidad y la longevidad. [10]

(b) ¿Se vive una vida saludable en tu país? Da tus opiniones. [5]

(NOTA: Escribe un máximo de 140 palabras)

[Calidad del lenguaje: 5]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 20 puntos]

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.